

*Učenički dom Marije Jambrišak  
Zagreb, Opatička 14.*

# ***GODIŠNJI PLAN I PROGRAM***

## ***RADA RAVNATELJICE***

*Školska godina 2017. /2018.*

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>I</i>				12	
<i>PLAN IRAN JE I PROG RAMI RANJ E</i>	<i>1.1.utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja (osuvremenjivanje i unapređivanje)</i>	<i>VII</i>	<i>ravn pedag</i>	50	<i>razgov konzult</i>
	<i>1.2.rad u povjerenstvima Agencije za odgoj i obrazovanje</i>	<i>tijeko m god</i>	<i>ravn pedag</i>	15	<i>razgov diskus</i>
	<i>1.3. izvedbeno planiranje i programiranje - suradnja s drugim domovima</i>	<i>IX</i>	<i>ravn. Peda</i>	26	<i>razgov konzult</i>
	<i>1.4.analiza ostvarenja prethodnih planova i programa</i>	<i>IX</i>	<i>ravn pedag</i>	24	<i>analiz razgov</i>
	<i>1. 5. definiranje osnovne koncepcije rada i inovacija u radu</i>	<i>VI</i>	<i>Odg. v</i>	61	<i>deskrip razgov</i>
	<i>1. 6. izrada Godišnjeg plana i programa rada doma</i>	<i>VII VIII</i>	<i>Ravn pedag</i>	40	<i>pisani mater.</i>
	<i>1.7. planiranje odgojnog,estetskog i ekološkog djelovanja u domu i njegovom okruženju</i>	<i>IX</i>	<i>Ravn</i>	40	<i>razgov prijedl sugest</i>
	<i>1.8 suradnja s Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa</i>	<i>IX</i>	<i>Ravn Pedag</i>	40	<i>razgov obrazlože nje</i>
	<i>Ukupno :</i>			268	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>II</i>			<i>Ravn. Pedag</i>		<i>dogovor</i>
<i>POSL OVI NEPO SRE DNO G SUDJ ELOV ANJA U ODG OJNO - OBRA ZOVN OM PROC ESU</i>	<i>2. 1. formiranje komisije za prijem učenica</i>				<i>razgovo</i>
	<i>2. 3. definiranje odgojnih skupina</i>	<i>VI</i>	<i>Ravn. Odga</i>	<i>4</i>	<i>anketa</i>
	<i>2. 3. anketiranje - učenica -interesi , potrebe i želje učenica</i>	<i>VIII IX</i>	<i>Ravn. Peda</i>	<i>14 10</i>	
	<i>2. 4. formiranje interesnih grupa (izborni programi ) - definiranje ciljeva i zadataka</i>	<i>IX,X</i>	<i>Ravn. Pedag</i>	<i>14</i>	<i>razgov dogov sugest razgov prijed</i>
	<i>2. 5.individualni i grupni rad s učenicama (rješavanje problema , zadovoljavanje potreba, unapređivanje rada ...)</i>	<i>tijeko m šk.g</i>	<i>ravn odg.</i>	<i>18</i>	
	<i>2. 6. sudjelovanje u realizaciji svih domskih programa, itd.</i>	<i>pre- ma kalen daru</i>	<i>ravn. odg.</i>	<i>18</i>	<i>sugest poticanje</i>
	<i>Ukupno :</i>			<i>78</i>	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosio ci i suradn i</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>III</i>				35	<i>analiza</i>
<i>PRAĆ ENJE</i>	<i>3.1. kontinuirano praćenje i analiza realizacije plana i programa</i>		<i>ravn. Pedag</i>	17,5	<i>analiza</i>
	<i>3.2. praćenje realiziranja zaduženja odgojno obrazovnih i ostalih djelatnika</i>		<i>ravna</i>	17,5	<i>anliza razgovo</i>
	<i>3.3. praćenje uspjeha i napredovanja učenica</i>		<i>Ravna Odgaj</i>	70	<i>analizadis kusi</i>
	<i>3.4. praćenje rada kroz rad u stručnim tijelima)</i>	<i>tijeko m</i>		31	<i>analizaraz gov</i>
	<i>3.5. praćenje kroz nadzor rada odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika (razgovor, razmjena informacija, uvid, itd...)</i>	<i>škols ke godin e</i>	<i>ravn.</i>	38	<i>razgovo</i>
	<i>3.6. praćenje kvalitete opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, estetski izgled, dotrajalost itd.)</i>		<i>Ravn. Med.s estra Orga.š por.ak t.</i>	76	<i>analiza</i>
	<i>3.7. praćenje i stalan uvid u financijsko stanje i poslovanje</i>			38	<i>analiza</i>
	<i>3.8. praćenje i primjenjivanje zakonskih propisa</i>		<i>Pravn</i>		
	<i>3.9. praćenje i evidentiranje eventualnih problema u organizaciji i realizaciji nove programske orijentacije</i>		<i>Ravn. Pedag</i>	35	<i>razgovo</i>
	<i>Ukupno :</i>			358	

<i>Red.b roj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosio ci i surad n.</i>	<i>Plan iran o sati</i>	<i>Metode</i>
<i>IV  UNA PREĐ IVAN JE</i>	<i>4.1. upoznavanje i instruiranje odgajatelja s novinama u planiranju programiranju i pripremanju</i>	<i>IX</i>	<i>Ravn. Pedag</i>	<i>14</i>	<i>razgovor igestiprij edl</i>
	<i>4.2. upoznavanje odgojno - obrazovnih i drugih djelatnika s novim planom i programom (primjedbe i prijedlozi )</i>	<i>IX,</i>	<i>“</i>	<i>14</i>	<i>razgovo</i>
	<i>4.3.definiranje neophodnih promjena</i>	<i>X</i>	<i>Ravn. Pedag</i>		<i>razgovo</i>
	<i>4.4. didaktičko-metodička operacionalizacija novih planova i programa</i>	<i>X,I,I V,V</i>	<i>Odgaj</i>	<i>14</i>	
	<i>4.5.poboljšanje materijalne osnove rada kao jednog od preduvjeta uspješnosti</i>		<i>Ravn. Pedag</i>	<i>70</i>	<i>određiva nje zadaća</i>
	<i>4.6. pomoć u uvođenju promjena : svim djelatnicima doma( savjetima, demonstracijom,razgovorom , stručnom literaturom i sl.)</i>	<i>tijeko m šk.go d.</i>	<i>Ravn</i>	<i>14</i>	<i>sponzori, pronalaž enje novih moguć.</i>
	<i>4.7. stalna i pravovremena pomoć odgojno obrazovnim i ostalim djelatnicima oko realizacije programa</i>	<i>" " "</i>	<i>Ravn Pedag</i>		<i>Razgov sugest prijed</i>
	<i>4.8. Vanjski suradnik Agencije za odgoj i obrazovanje</i>	<i>"</i>			
	<i>4.9 Voditelj županijskog vijeća ravnatelja.</i>		<i>“</i>		
	<i>4.10. Komisija za polaganje stručnih ispita</i>			<i>40</i>	<i>razgovo savjeti</i>
	<i>4.11. Rad sa studentima na praksi</i>				
	<i>4.12. Članica SRS za n NOK-strukovnog</i>				<i>izrada</i>
	<i>4.13 članica Ekspertne radne skupine za provedbu 5.cilja Strategije</i>		<i>“</i>	<i>30</i>	<i>materijal a</i>
	<i>4.14. članica stručnog povjerenstva- vrednovanje odg.-obr. ustanova</i>			<i>35 60 10</i>	<i>razgovo radionic e</i>
<i>Ukupno :</i>					

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>V</i>					
<i>RAD S UČEN ICAM AS POSE BNIM POTR EBA MA I NADA RENI MA</i>	<i>5.1. identificiranje učenica s posebnim potrebama i nadarenih</i>	<i>IX,X</i>	<i>Ravn. Odgaj</i>	<i>7</i>	
	<i>5.2. osiguranje uvjeta za zadovoljavanje njihove posebnosti</i>	<i>tijeko m</i>	<i>Ravn Pedag</i>	<i>35</i>	
	<i>5.3. praćenje njihova napredovanja</i>	<i>šk.go d.</i>	<i>Ravn Odgaj</i>	<i>14</i>	
	<i>5.4. osobno upoznavanje sa svakom takvom učenicom</i>	<i>"</i>	<i>Ravn.</i>	<i>14</i>	
	<i>Ukupno :</i>			<i>70</i>	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>VI</i>					
<i>VRED NOVA NJE</i>	<i>6.1 stalno procjenjivanje ostvarivanja plana i programa</i>	<i>X,I VI,</i>	<i>Ravn. Peda.</i>	<i>54</i>	<i>analiza razgovor</i>
	<i>6.2. analiziranje i vrednovanje osobnog angažmana odgajatelja i ostalih djelatnika na realizaciji preuzetih obveza</i>	<i>V,II tijeko m</i>	<i>Ravn.</i>	<i>64</i>	<i>analiza</i>
	<i>6.3. periodične analize ostvarivanja programa (Odgajateljsko vijeće, Aktiv odgajatelja)</i>	<i>šk.g X, I</i>	<i>Ravn. Peda.</i>	<i>16</i>	
	<i>6.4. tromjesečna i polugodišnja analiza rada</i>	<i>VI,</i>	<i>Ravn.</i>	<i>12</i>	<i>razg. diskus.</i>
	<i>6.5. procjenjivanje i vrednovanje realizacije plana i programa na kraju školske godine i pisanje izvješća</i>	<i>V,II X,I,V I,</i>	<i>Ravn. Peda.</i>	<i>81</i>	
	<i>6.6.primjena spoznaja na izradi programa za iduću školsku godinu</i>	<i>VI, VII</i>	<i>Odga.</i>		<i>analiz.</i>
		<i>VII,I X</i>	<i>Ravn. Peda. Odg.</i>	<i>38</i>	<i>razgov. Pisani mat.</i>
	<i>Ukupno :</i>			<i>268</i>	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>VII</i>	<i>7.1. rad u stručnim tijelima doma (Odgajateljsko vijeće, Aktiv, radne grupe, kolegiji, radni dogovori...)</i>	<i>tijeko m</i>	<i>Ravn. Odg.</i>	<i>54</i>	<i>razgovod iskusiana liza</i>
<i>RAD S ODGA JATE LJIM A</i>	<i>7.2. skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima</i>	<i>"</i>	<i>Ravn.</i>	<i>36</i>	<i>razgovo</i>
	<i>7.3. individualna pomoć odgajateljima u provođenju novog načina planiranja i programiranja</i>	<i>"</i>	<i>Ravn. Pedag</i>	<i>18</i>	<i>razgovos ugesti</i>
	<i>7.4. izrada programa i praćenje rada, pružanje pomoći pripravnicima</i>	<i>"</i>	<i>Ravn. Pedag Ment</i>	<i>10</i>	<i>razgovos avjet</i>
	<i>7.5. predavanje i drugo stručno izlaganje na Odgajateljskom vijeću</i>	<i>"</i>	<i>Ravn. Pedag</i>	<i>12</i>	<i>usmeno izlaga radion analizara zgov</i>
	<i>7.6. praćenje i procjenjivanje kvalitete rada i angažmana odgajatelja</i>		<i>Ravn.</i>	<i>27</i>	
	<i>7.7. nabava stručne i druga literature</i>		<i>Ravn.</i>	<i>22</i>	
	<i>Ukupno :</i>			<i>179</i>	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<i>VIII</i>	<i>8.1. suradnja na izradi programa unapređivanja rada s učenicama</i>	<i>IX,X</i>	<i>Ravn. Pedag Odgaj.</i>	<i>15</i>	
<i>PROG RAMI UNA PREĐ IVAN JARA DA S UČEN ICAM A</i>	<i>8.2. sudjelovanje u izradi posebnih I izbornih programa</i>	<i>"</i>	<i>Ravn. Pedag Odgaj</i>	<i>20</i>	
	<i>8.3. sudjelovanje u aktivnostima zacrtanim u programu</i>	<i>tijeko m šk.go d.</i>	<i>Ravn. Pedag Odgaj</i>	<i>35</i>	
	<i>Ukupno :</i>			<i>70</i>	

<i>Red.br oj</i>	<i>Aktivnosti</i>	<i>Vrije me realiz acije</i>	<i>Nosioc i i suradn .</i>	<i>Plani rano sati</i>	<i>Metode</i>
<b>IX</b>  <b>STRU ČNO USAV RŠAV ANJE I OSTA LO</b>	<i>9.1. praćenje i prorada stručne literature</i>	<i>tijeko m šk.go d. X</i>	<i>Ravn.</i>	<i>56</i>	<i>čitanje</i>
	<i>9.2. izrada programa stručnog usavršavanja</i>		<i>Ravn.</i>	<i>8</i>	<i>pisani tekst</i>
	<i>9.3. skupni oblici usavršavanja u domu i izvan doma</i>	<i>tijeko m šk.go d.</i>	<i>Ravn. Minis prosv</i>	<i>45</i>	<i>seminarr adionisav jetovanje</i>
	<i>9.4. stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima</i>		<i>Ravn. Aktiv ravna</i>	<i>41</i>	<i>razgovod iskusi analize</i>
	<i>9.5. rad u stručnim udruženjima</i>		<i>Ravn.</i>	<i>25</i>	
	<i>9.6. briga o domskoj dokumentaciji</i>		<i>Ravn. Pedag Tajn.</i>	<i>56</i>	
	<i>Ukupno :</i>			<i>241</i>	