

Knjižnica Ivana Meić -Sidić

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE		1. RAZRED		
TEMA				AKTIVNOSTI
<p>1. Informacijska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohrana i pronalaženje informacija u knjižnici • Struktura UDK • Organizacija informacije • Knjižnični katalozi 		<p>Kako se ispravno služiti izvorima informacija u knjižnici i na Internetu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohrana informacija • Dokument,informacija • Baze podataka • Vrste publikacija • Način označavanja publikacija: ISBN, CIP, UDK,katalog knjižnice • Temelji pohrane informacija i znanja 	<p>Razgovori, savjeti i upute za izradu referata</p> <p>Učenici u knjižnici na izvorima informacija i knjižničnim katalozima uče brzo pronalaženje informacija</p> <p>Naučiti razlikovati izvore informacija u knjižnici.</p> <p>Naučiti navoditi korištene izvore informacija</p>
<p>2. Samostalni istraživački rad učenika u knjižnici</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti principe i metode znanstveno – istraživačkog rada • Naučiti napisati znanstveno-istraživački rad po svim principima o takvim radovima 	<p>Znati napisati prikaz i sažetak zadanog teksta</p>

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE		HRVATSKI JEZIK		2. RAZRED
TEMA	ISHODI UČENJA/ODGOJA	TEMA	ISHODI UČENJA/ODGOJA	AKTIVNOSTI
<p>Izvori informacija u knjižnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografija • Recenzija, prikaz • Sažetak • Kritički prikaz 	<p>Upoznati učenike s pojmovima biografija i bibliografija. Struktura bibliografske jedinice Razlikovati recenzije od kritičkog prikaza Naučiti napisati sažetak</p>	<p>Biografija, autobiografija, prikaz, sažetak, kritički prikaz, recenzija teksta ili knjige</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti razlikovati izvore informacija u knjižnici. • Naučiti navoditi korištene izvore informacija • Znati napisati prikaz i sažetak zadanog teksta. 	<p>Učenici na satu u knjižnici upoznaju sve vrste izvora informacija. Služe se različitim vrstama referentne i stručne literature. Upoznaju važnost bibliografskih podataka i citiranja izvora Uočavaju razliku kritičkog prikaza i pisanje sažetka.</p>
<p>1. Periodika u školskoj knjižnici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stručni i znanstveno-popularni časopisi i njihovo korištenje. • Sadržajna obrada časopisa <p>2. Izrada stručnog</p>	<p>Upoznati učenike s časopisima koje mogu koristiti u školskoj knjižnici.</p> <p>Naučiti učenike istraživati knjižne i mrežne izvore, te</p>	<p>Medijska kultura: časopisi i novine</p> <p>Stručni i novinski članak Znanstveni članak</p> <p>Stručni referat; izlaganje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje navike medijskog informiranja i praćenja dnevnog i periodičnog tiska. 	<p>3. RAZRED</p> <p>Svaki učenik dobiva članak, pročita ga, bilježi ključne riječi, piše sažetak, bibliografsku jedinicu (naziv, broj, godište časopisa), autora i naslov članka. Pretraživanje časopisa na webu.</p>

referata, priprema izlaganja i izrada prezentacije za nastavu	koristiti ih za svoje potrebe, za izradu referata, izlaganja ili izradu prezentacija za nastavu	Predavanje i prezentacija	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti izraditi dobro predavanje i prezentaciju, napraviti sažetak i sl. 	Izrada referata, samostalnih radova i prezentacija na zadanu temu.
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE			4. RAZRED	
TEMA	ISHODI UČENJA/ODGOJA	TEMA	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	AKTIVNOSTI
1. Referentna građa u knjižnici, korištenje i uporaba. Pretraživanje publikacija u knjižnici te e-građe i on-line rječnika i izvora	Uočiti značaj referentne građe kao sekundarnih izvora u potrazi za informacijom. Razlikovati razne vrste rječnika, enciklopedija i leksikona. Znati pretraživati knjižnu i neknjižnu građu kao i on-line referentne izvore.	Leksikografija: Rječnici, leksikoni, enciklopedije Korištenje leksikografskih i enciklopedijskih izdanja	Učenici usvajaju ili proširuju stečena znanja o referentnoj građi kao izvorima informacija <ul style="list-style-type: none"> Vrste rječnika Lingvistički rječnici Hrvatski rječnici Enciklopedija i enciklopedijski rječnik Leksikoni – opći i posebni 	Učenici na satu u knjižnici upoznaju sve vrste, značenje i korištenje leksikografskih izdanja. Učenici na konkretnim primjerima uče pretraživati leksikografska izdanja i navode izvore, sa svim bibliografskim elementima.

<p>2. Upravljanje znanjem i informacijama.</p> <p>Uporaba usvojenog znanja.</p> <p>Vrjednovanje informacija na internetu, vrjednovanje podataka preuzetih s interneta i pregled sadržaja na internetu.</p>	<p>Znati koristiti stečeno znanje.</p> <p>Vrjednovanje informacija i njihova interpretacija;</p> <p>Učenici imaju usvojena načela pisanja i izrade pojedinih vrsta pisanih radova: referata, rasprava, kritika i eseja.</p>	<p>Pisanje eseja, rasprava i referata</p> <p>Učenički esej (pisanje na zadanu temu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti pravila i principe za pisanje eseja, rasprava i referata • Pisanje interpretativnog eseja • Pisanje eseja na zadanu temu 	<p>Knjižničar se uključuje u pomoć učenicima da izvrše postavljene zadatke.</p> <p>Pronalaze knjižne i neknjižne izvore, pretražuju mrežne izvore. Kritički odabiru i vrjednuju informacije. Knjiga D. Piskača: „Kako napisati esej na državnoj maturi „</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------