

Pod. rada	Specifični ciljevi	Aktivnosti	Ishodi	Oblici	Nositelji	Pl.vrije.	Pl. sati
Čuvanje i una predivanje zdravlja	*informirati se o zdravstvenim potrebama učenica *Praćenje i skrb za zdravlje učenica *Promicati zdrave stilove života i navike	-razgovor s učenicama i roditeljima;	-uočavanje promjena i problema -sređivanje dokument.	razgovor	pedagog odgajatelj med sestra odgajatelj	9. mj.	
		-uspostavljanje suradnje s liječ.	-tražiti pomoć -uzimati terapiju -odlaziti po potrebi liječniku	dogovor o liječenju		9.mj.	
		-zbrinjavanje u domu -upućivanje liječniku			po potrebi		
		<u>Higijena</u> -praćenje higijenskih navika -upute za održavanje higijene prostora	-provoditi osobnu i higijenu prostora -vrednovati higijenu soba -izraditi plan čišćenja	evidentiranje planiranje dežurstva	uč./odgajat. med.sestra uč./med.ses./odg	stalno prema rasp.	
		Tema: Osobna higijena i njega	-uočiti važnost higijenskih navika za zdravlje	razgovor	učenice, odg., med.sestra	10.mj.	
		<u>Prehrana</u> -upućivati na važnost zdrave i raznovrsne prehrane -Tema: Različiti prehrambeni stilovi	-informirati se o zdravoj prehrani -preuzeti odgovornost za vlastito zdravlje -procijeniti posljedice nepravilnih preh.navika	razgovor	uč./med.sest.	redovito	
			-dati primjer vlastitog jelovnika	rad u grupi	uč., odg., med. sestra	11.mj.	
		-upućivati učenice na izradu jelovnika -obilježiti Dane hrane u Domu	-uključiti se u aktivnosti -objasniti vezu između prehrane i tradicije kraja	prezentiranje zavičaja	uč, med. sestra	u godini	
					uč./odgajat./med sestra/pedagog.	10. mj.	

	<p>*Provoditi zdravstveno i ekološko prosvjećivanje</p>	<p>-poticati sport i rekreaciju; organiziranje aktivnosti</p> <p>-organizirati izlete (Opatija, Lovran Samobor, Budimpešta)</p> <p>- tema: Vježbam li?</p> <p>-pokazati učenicama pravilno korištenje teretane</p> <p>- upućivati učenice na literaturu, časopise, internet stranice o zdravlju u domskoj knjižnici</p> <p>- aktivnosti u Zdravstvenom kutiću</p> <p>- tema: Odgovorno spolno ponašanje</p> <p>-Utjecaj sredstava ovisnosti na zdravlje</p>	<p>-pripremiti izložbu</p> <p>-pripremiti hranu</p> <p>-uključiti se u sportske aktivnosti prema afinitetu</p> <p>-vježbati, ići u šetnje</p> <p>-organizirati svoje slob.vrij.</p> <p>-prepoznati važnost vježbanja i kretanja</p> <p>-rekreirati se u predviđenom prostoru</p> <p>-informirati se</p> <p>-pratiti literaturu</p> <p>-izrađivati eduk. panoe</p> <p>-obilježavati važne događaje</p> <p>-prepoznati rizičnu situaciju</p> <p>-obrazložiti važnost odgovornog ponašanja</p> <p>-raspraviti prednosti i nedostatke različitih odluka</p> <p>-razumjeti rizike povezano s konzumiranjem sred.ovisnosti</p>	<p>anketiranje treninzi,...</p> <p>druženje</p> <p>radionica</p> <p>vježbanje</p> <p>čitanje</p> <p>-radionica</p> <p>-razgovor</p> <p>radionica</p> <p>-razgovor</p>	<p>odg.Naranča i Prosoli</p> <p>učenice odgajatelji</p> <p>odg. Prosoli</p> <p>odg Prosoli</p> <p>uč.,odg,knjižnič.</p> <p>uč., med.sestra</p> <p>uč.,med.ses.,odg .</p> <p>uč./odg., med.sestra</p>	<p>u godini</p> <p>10. i 2.i 4.mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>u godini</p> <p>u godini</p> <p>1. mj.</p> <p>4.mj.</p>	
--	---	---	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -poticanje za uključivanje u rad eko grupe, recikliranje materijala, štednju energije isl. -motiviranje na ekološko ponašanje – razvrstavanje otpada -Tema: Moje ekološko ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati razloge za i protiv -primijeniti asertivnu komunikaciju -objasniti važnost osobne odgovornosti -provoditi akcije -izgraditi pozitivan stav prema prirodi -poštivati prirodne resurse 	<ul style="list-style-type: none"> informiranje i poučavanje, individualno i na sastancima grupe radionica 	<ul style="list-style-type: none"> uč./odg., med. sestra učenice odg. Domjanić 	<ul style="list-style-type: none"> 4. mj. u godini prema programu eko grupe 	
Socio-emoci ona lan razvoj	*Poticati međusobnu suradnju i povezanost	<ul style="list-style-type: none"> -dobrodošlica pri dolasku u dom -međusobno upoznavanje -uspješna prilagodba na novu sredinu -vršnjačkopomaganje – <i>Andeličuvari</i> -domskiprogrami, proslave, zajedničkadrženja, dnevnikgrupe 	<ul style="list-style-type: none"> -osjećati se prihvaćeno -ostvariti prijateljski odnos s učenicama -upoznati djelatnike -prilagoditi se životu u domu/odgojnoj skupini/gradu -ponašati se u skladu s kućnim redom -tražiti pomoć -primati pomoć -izraziti empatiju -suradivati -sudjelovati u pripremi programa -organizirati proslave 	<ul style="list-style-type: none"> -dobrodošlica i razgovor -razgovor, informiranje na sast.grupe -radionice <i>Adaptacije</i>, sastanci grupe, neformalna druženja grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> uč./odg./ped. osoblje učenice, odgajatelj učenice, odgajatelji, pedagog. uč./odg. uč./odg. 	<ul style="list-style-type: none"> 9. mj. 9.mj. prvo polugodište u godini prigodno 	
	*poticati	-Podrška osobnom razvoju svake					

	<p>samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p> <p>*poticati razvoj socijalnih vještina vještina</p> <p>*unaprijediti kulturu doma</p>	<p>učenice – U čemu sam dobra!</p> <p>-Moji ciljevi u ovoj školskoj godini</p> <p>- Moja prava i odgovornosti</p> <p>- Aktivno slušanje</p> <p>- Prijateljstvo treba njegovati</p> <p>- Sukob i suradnja</p> <p>- Stereotipi i predrasude</p> <p>- Kako se osjećati bolje</p> <p>-Kulturno ponašanje i ophođenje u</p>	<p>-osvijestiti svoje dobre strane</p> <p>-predstaviti vlastita umijeća</p> <p>-postaviti ciljeve</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti</p> <p>-zauzimati se za vlastita prava i potrebe</p> <p>-davati prijedloge</p> <p>-uključiti se u aktivnosti</p> <p>- razlikovati aktivno i pasivno slušanje</p> <p>-practicirati principe aktivnog slušanja</p> <p>-izražavati osjećaje</p> <p>-izražavati stavove</p> <p>-pozitivno se odnositi</p> <p>-shvatiti da se nasiljem ne mogu riješiti problemi</p> <p>-pronaći nenasilna rješenja</p> <p>-prepoznati predrasude i stereotipe</p> <p>-prepoznati različite emocije</p> <p>-prepoznati vezu između događaja i vlastitog ponašanja</p> <p>-raspraviti načine</p>	<p>prezentacija na sast. grupe</p> <p>-razgovor u manjim grupama</p> <p>sastanak grupe Vijeće učenica</p> <p>radionica</p> <p>radionica</p> <p>radionica</p> <p>radionica</p> <p>radionica</p> <p>radionica.</p>	<p>uč./odg</p> <p>uč./odg.</p> <p>učenice/odg.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>u godini</p> <p>10.mj.</p> <p>9.mj</p> <p>u godini</p> <p>11.mj.</p> <p>4. mj.</p> <p>2. mj.</p> <p>3. mj</p> <p>12.mj..</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

		<p>domu</p> <p>-Promovirati dom kroz projekt Dvorišta</p> <p>-Baština i mladi - iz domskog kuta</p>	<p>podizanja raspoloženja</p> <p>-ljubazno se ophoditi</p> <p>-uvažavati druge</p> <p>-čuvati domsku imovinu</p> <p>-promov.odgov. ponaš.</p> <p>-analiz.nepriprimj.pojav.</p> <p>- praviti izbore</p> <p>-sudjelovati u pripremi programa</p> <p>-uključiti se u aktivnosti</p> <p>-prepoznati aktivnosti vezano za baštinu</p> <p>-doprinijeti očuvanju baštine i tradicije u domu</p>	<p>razgovori</p> <p>prezentacija</p>	<p>uč.,odgajatelj</p> <p>učenice, odgajatelji</p> <p>učenice, odgajateljica</p>	<p>u godini</p> <p>od 9. do 12. mj.</p> <p>11.mj.</p>	
Kognitivni razvoj	<p>*Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>*Upoznati učenice s</p>	<p>-informiranje o načinu i uvjetima učenja</p> <p>- analizadosadašnjeguspjehe/neuspjehe</p> <p>-razgovor oobrazovnimciljevimaiočekivanjima učenica</p> <p>-osiguratiuvjeteza učenje</p> <p>-osiguratipomoć u učenju</p>	<p>- prepoznati osobne snage i slabosti u procesu učenja</p> <p>-identificirati razloge uspjeha/neuspjeha</p> <p>-utvrditi osobnu odgovornost za rezultate</p> <p>-postaviti realne ciljeve</p> <p>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</p> <p>-identificirati prepreke i tražiti pomoć</p> <p>-razlikovati metode</p>	<p>Individualno</p> <p>sastanak grupe individualno i u manjim grupama</p> <p>individualno</p> <p>-individualno i</p>	<p>uč./odg. ped.</p> <p>uč./odg.</p> <p>uč./odg.</p> <p>uč./odg. ped.</p> <p>uč.,odg., peg.</p>	<p>9.mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>9.i 10.mj.</p> <p>po potrebi</p> <p>po potrebi</p>	

	metodama, oblicima i tehnikama učenja	<ul style="list-style-type: none"> -instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja, demonstraciji i prakticiranju tehnika -individualni programi učenja -informatičko osposobljavanje 	<ul style="list-style-type: none"> aktivnog učenja -koristiti metode aktivnog učenja -kombinirati metode u skladu sa sadržajem učenja - izraditi planove rada -pridržavati se planova rada -koristiti internetske izvore znaja -prepoznati određene tehnike i strategije aktivnog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> u manjim grupama Poučavanje informiranje poučavanje 	<ul style="list-style-type: none"> uč./odg. ped. uč./ped.,odg. uč./odg.Meić uč./pedagog. 	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi po potrebi 2.mj. 10.mj 	
	*Praćenje učenja i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -izrada bilježnice za ocijene -uvid u dokumentaciju u školi -praćenja rada u domu -provjeravati naučeno gradivo -analizirati uspjeh i ocijene 	<ul style="list-style-type: none"> -upisivati ocjene u bilježnicu kod odgajatelja -redovito učiti -suradivati s drugima -identificirati prepreke i mogućnosti za poboljšanje 	<ul style="list-style-type: none"> informiranje ind. razgovori 	<ul style="list-style-type: none"> uč./odg. učenice, odg. 	<ul style="list-style-type: none"> u godini 9.mj. 	
	*Poticati na planiranje i organiziranje vlastith obaveza	<ul style="list-style-type: none"> -poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranograda - Planiranje učenja (dnevno,tjedno,mjesečno) 	<ul style="list-style-type: none"> -preispitati redovitost izvršavanja obaveza -sastavljati planove rada -pridržavati se planova -rasporediti slobodno vrijeme 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor poučavanje 	<ul style="list-style-type: none"> učenice/odgajat. pedagog. 	<ul style="list-style-type: none"> u godini 	
Kreati	*Ispitati interese i	<ul style="list-style-type: none"> -informiranje o aktivnostima u 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazati želju i interes 	<ul style="list-style-type: none"> Informiranje 	<ul style="list-style-type: none"> uč./odg. 	<ul style="list-style-type: none"> 9.mj. 	

vnost	sklonosti	<p style="text-align: center;">domu</p> <p style="text-align: center;">-anketa za aktivnosti</p> <p>- Kako koristim slobodno vrijeme</p> <p>-redovit rad u izbornim i posebnim programima</p> <p>- obilazak znamenitosti Grada i naše zemlje</p> <p>-posjet kulturnim događanjima (koncerte, izložbe, kazališta, tribine...)</p> <p>-prigodno uređenje doma</p> <p>-aktivnost u Vijeću učenica</p> <p>-Što, kako, zašto u domu</p> <p>-uključivanje u kreativne radionice u i izvan doma</p> <p>- Organiziranje izložbi i koncerata</p>	<p>za pojedine aktivnosti</p> <p>-istraživati raz. programe</p> <p>-popunjavati ankete</p> <p>-procijeniti vrijednost korištenja slob. vremena</p> <p>-kvalitetnije kreirati slobodno vrijeme</p> <p>-tražiti informacije o događajima</p> <p>-posjećivati ponuđene programe</p> <p>-prepoznati mogućnost kreativnog izražavanja</p> <p>-sudjelovati u uređenju oma</p> <p>-aktivirati se kroz Vijeće učenica</p> <p>-predlagati nove ideje</p> <p>-stvarati dobro raspoloženje</p> <p>-uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnosti</p> <p>-izraziti vlastito umijeće</p> <p>-prezentirati svoja ostvarenja</p>	<p>učenica</p> <p>anketiranje razgovor u manjim grup.</p> <p>sudjelovanje u aktivnostima</p> <p>sudjelovanje u programu</p> <p>radionice</p> <p>sastanci</p>	<p>ped.</p> <p>uč./odg.</p> <p>učenice,odg.</p> <p>uč./odg. voditelji</p> <p>učenice,odg., pedagog., ravnatelj.</p> <p>učenice odgajatelji pedag. ravnat.</p>	<p>9.mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>prema programu</p> <p>prema programu</p> <p>u godini</p>	
-------	-----------	---	--	--	---	---	--

		<p>nadarenih učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> -domske izložbe i program, nastupi u drugim domovima i školama, Domijada, uključivaje u humanitarne akcije -predstaviti odgojnu grupu -predstaviti aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -biti ponosan na sebe -biti potaknut i poticati druge na aktivnost -uključiti se u organizaciju kulturno-zabavnih programa -izraditi plakat grupe -prezentirati svoj rad u programima kojima se učenice bave 	<p>Prezentirati rad putem izložbi, koncerata, nastupom u domu ili izvan doma, putem panoa i sl.</p>	<p>učenice, odgajatelj, pedagoginja, ravnateljica, suradnici</p>	<p>prigodno</p>	
--	--	--	--	---	--	-----------------	--