

GODIŠNJI PROGRAM RADA III. ODGOJNE GRUPE

Za školsku godinu 2018/2019.

Struka: Profesor kineziologije

Voditelj/ica odg. Skupine: Marko Prosoli, prof.

Voditelj/ica izbornog programa: Sportski badminton, Glazbena grupa

Voditelj/ica posebnog programa: Rekreacija

OPĆI CILJ/ NAMJENA:
Adaptacija na život u novoj sredini

Podr. rada	Specifični ciljevi (što?) odgajatelj će	Aktivnosti (Kako?)	Ishodi učenja/odgoja Učenici će	Nosioci (Tko?)	Pl.Vrijeme (Kada?)	Pl. Sati
ČUVANJE I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA	Poticati načine zdravog življenja	Upućivanje na sportske i rekreativne aktivnosti u domu	Redovito tjelesno vježbati	Odg. Prosoli i Naranda	Rujan Siječanj	30
	Razviti oblike odgovornog higijenskog ponašanja	Radionica „Osobna higijena“ Radionica „Menstruacija“	Voditi brigu o osobnoj higijeni kao osnovnom preduvjetu zdravlja	Vms Lasan Zorobabel	Studeni	3
	Upoznati učenice sa oblicima zdrave prehrane	Radionica „Prehranom do zdravlja“	Razlikovati kvalitetne od nekvalitetnih namirnica	Odg. Prosoli, Lasan Zorobabel	Listopad Prosinac	2
		Izrada jelovnika	Izraditi jelovnik	Odg. Prosoli	Tijekom šk.god.	12
	Poticati urednost životnog prostora učenica	Vođenje bilješki „Higijena soba“	Svakodnevno održavati svoj životni prostor	Vms. Lasan Zorobabel, odg. Prosoli	Tijekom šk.god.	40
		Radionica „Higijena prostora“		Vms. LasanZorobabel	Veljača	2
	Sređivati liječničku dokumentaciju	Individualni razgovori, sistematski pregled	Redovito voditi brigu o svom zdravlju	Vms. LasanZorobabel, odg. Prosoli	Rujan	10
	Brinuti se o bolesnim učenicama i zbrinuti ih	Individualni razgovori	Prevenirati moguće bolesti i zdravstvena stanja	Vms. LasanZorobabel, odg. Prosoli	Tijekom školske godine	40
Upoznati učenice sa načinima nošenja sa stresom	Radionica“Slušam se, opuštam se“, Individualni razgovori	Kontrolirati stresne situacije	Odg. Prosoli	Tijekom školske godine	30	

SOCIO – EMOCIONALNI RAZVOJ	Pratiti sve oblike poželjnog socijalnog ponašanja	Sastanci odgojne grupe Individualni razgovori Radionica „Prihvaćam se i prihvaćam te“	Razlikovati socijalno poželjno od nepoželjnog ponašanja	Odg. Prosoli	Tijekom godine Listopad	32
	Poticati suradnju među učenicama	Zadati zadatak izrade plakata grupe, davati zadatke manjim grupama učenica	Izraditi plakat grupe, zajednički rješavati zadatke – timski rad	Odg. Prosoli	Tijekom godine	20
	Organizirati izlet	Izlet	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Ogulna	Odg. Prosoli	13.10.	8
	Podrška u razvoju skladnih odnosa među učenicama i razvoj prihvaćanja različitosti	Radionice: „Tolerancija“	Prihvaćati različitosti među ljudima i stvoriti ugodno ozračje unutar odg. grupe	Odg. Naranda	Listopad, studeni	4
	Poticati mirno rješavanje sukoba (medijator)	Upozoravati učenice prilikom načina razgovora i rješavanja problema	Uspješno primjenjivati načine obraćanja drugima i iznošenja mišljenja i prijedloga	Odg. Prosoli	Tijekom Godine	30
	Upozoravati na neumjereno korištenje digitalnih pomagala	Radionica“ Korištenje mobitela na javnom mjestu“	Primjereno koristiti mobilni uređaj u komunikaciji s ljudima	Odg. Vuletić, Prosoli	Siječanj	2
	Pomagati učenicama pri adaptaciju na novu sredinu	Ciklus radionica „Adaptacija“	Prilagoditi način života promjeni životne sredine	Ped. Antolčić, Domjanić	Rujan, Listopad	10

KOGNITIVNI RAZVOJ	Održavati naviku redovitog učenja	Provjeravati uče li učenice za vrijeme učenja	Redovito učiti	Odg. Prosoli,	Tijekom godine	20
	Poticati učenice na korištenje literature u domskoj knjižnici	Radionica „Opasnosti interneta“ Učenje u paru	Prepoznati situacije rizične za integritet djece	Odg. Meić – Sidić	Travanj	1
	Organizirati pomoć pri učenju	Individualni rad, grupno učenje	Pomagati drugim učenicama pri učenju	Odg. Prosoli	Tijekom godine	15
	Poticati kvalitetne i učinkovite načine učenja novog gradiva	Radionica „Kako učiti?“ Provjera znanja	Uspješno svladavati novo gradivo, usvojiti tehnike bržeg pamćenja	Odg. Prosoli, Ped. Antolčić	Tijekom godine Rujan	40
	Organizirati upoznavanje užeg centra grada	Šetnja Gornjim gradom	Snalaziti se pri kretanju kroz grad u blizini doma	Odg. Prosoli, Domjanić	Rujan	
	Motivirati učenice u skladu s postavkama cjeloživotnog učenja	Pomoć u postavljanju realnih ciljeva i očekivanja (od strane učenica i roditelja) – vezanih uz daljnji profesionalni razvoj	Osvijestiti kognitivne mogućnosti	Odg. Prosoli	Tijekom šk. godine	20
	Motivirati učenice na ekološko razmišljanje	Radionica „Moje ekološko ponašanje“	Pravilno skladištiti otpad, razumno koristiti energetske resurse	Odg. Domjanić, Odg. Prosoli	Listopad Tijekom šk. godine	2 20
	Prezentirati šahovsku igru	Radionica „Osnove šahovske igre“	Upoznati osnove šahovske igre	Odg. Biti	Studeni	2

KREATIVNOST	Poticati originalno i inovativno izražavanje	Pratiti radove učenica pri uređenju prostora i izrada panoa	Razviti osobno izražavanje	Odg. Prosoli	Tijekom godine	30
	Motivirati učenice na uređenje doma	Sudjelovanje u posebnom programu „Kultura življenja“	Urediti dom	Odg. Vuletić, Mišković	Tijekom godine	20
	Predstaviti grupu na priredbi dobrodošlice	Priredba	Kreativno izraziti svoje dojmove nakon dolaska u Dom	Odg. Prosoli, Domjanić	Listopad	3
	Poticati učenice na različite oblike provođenja slobodnog vremena	Aktivnosti u Domu Radionica „Kreativnost kroz dan“	Uključiti se u razne programe razvijanja vlastitih mogućnosti i sposobnosti	Svi odgajatelji Odg. Prosoli	Tijekom šk. godine Rujan	40 2
	Posjeti kulturnim ustanovama	Posjet Arheološkom muzeju	Organizirati posjet-izložba	Odg. Magovac	Studeni	2
		Posjet kazalištu	Organizirati posjet – kazališna predstava	Odg. Mišković	Ožujak	2
	Poticati načine tradicijskog kreativnog izražavanja	Radionica „Nematerijalna kulturna baština“	Upoznati i identificirati tradicijske običaje	Odg. Magovac	Listopad	2

Potpis odgajatelja: