

Učenički dom
Marije Jambrišak
Opatička 14, Zagreb

GODIŠNJI PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE
Za školsku godinu 2017/2018.

OPĆI CILJ/ NAMJENA:

**SOCIJALIZACIJI I ADAPTACIJA NOVIH UČENICA, TE
RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA I
ODGOVORNOSTI U OSTVARIVANJ KVALITETNIJIH
ODNOSA**

Odgajatelj: Stanka Vuletić

Odgojna grupa: V

Razred: 2.

Broj učenika: 20

Broj škola, usmjerenja 7 škola 3

| Podr. rada | Specifični ciljevi/zadaće | Ishodi | Aktivnosti | Oblici i metode | Nositelji | Kada | Plan . sati | Real. sati |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------|------------|
| ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA | 1.Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> • Pridržavati kućnog Reda • Održavati i procjenjivati higijenu prostora • Provoditi i održavati osobnu higijenu | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe Tema: Nastavak poštivanja kućnog reda • Evakuacija u kriznim situacijama • Održavanje higijene prostora i osobne higijene • Izraditi plan čišćenja sobe • Brinuti o zdravlju učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje, navikavanje, sprečavanje • Poučavanje,navikavanje • sprečavanje • Rad s učenicama cijelog doma • evidencija | <p>Odg/uče</p> <p>Svi odg/uče</p> <p>Odg/uče</p> <p>Odg/uče Med.sr.</p> | <p>Kroz godinu</p> <p>9.mj.</p> <p>10. mj Kroz godinu 9.mj.</p> | 170 | |
| | 2. Promicati zdravu prehranu i aktivnost kao preduvjet zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> • Informirati se o zdravim prehranbenim navikama • Sudjelovati u radionicama i predavanjima • Prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani • Pratiti tjelesnu težinu • Izgraditi navike kretanja i vježbanja | <ul style="list-style-type: none"> • Pratiti literaturu, predavanje i radionica prema predviđenim temama : Važnost uzimanja redovitih obroka <ul style="list-style-type: none"> • uključivati u akcije povodom Dana hrane • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima • Organizirati vaganje • Obilježavati značajne Datume <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Vježbam li | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica, predavanje, poučavanje, navikavanje, sprečavanje • sprečavanje, navikavanje poučavanje • Vježbanje | <p>Svi odg. Odg.</p> <p>Odg/med.sr.</p> <p>Odg.Vuletić</p> <p>Med.sr.. Odg./uč.</p> <p>Med.sr. Odg./odg.N aranda/odg. Prosoli</p> | <p>Kroz godinu</p> <p>10.mj.</p> <p>Kroz godinu</p> <p>9. i 5.mj. 10. mj.</p> | 40 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|----|--|
| | 3. Promicati ekološku svijest i ponašanje | <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i naučiti ekološki način razmišljanja i ponašanja • Naučiti vještine presavijanja papira | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Moje ekološko ponašanje • Radionica : Izrada ždralova | <ul style="list-style-type: none"> • Anketa • Razgovor • Predavanje • Radionica | Odg. Domjanić Odg.Vuletić Odg.Sudar | 11. mj. Kroz. godinu 3mj. | | |
| | 4. Prevenirati rizična ponašanja s naglaskom na područje ovisnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Saznati odgovore na pitanja iz područja seksualnosti • Preuzeti odgovornost za vlastite izbore • Znati metode kontracepcije i njenu svrhu | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Štetni utjecaj alkohola na zdravlje • Štetni utjecaj lijekova na zdravlje • Radionica : Opasnosti korištenje mobitela Kada uzimati lijekove <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje Reproktivno zdravlje • Ind.razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe | <ul style="list-style-type: none"> • Ankete • Razgovori, predavanje • Razgovori • Predavanje, poučavanje, sprečavanje • Sastanci | Odg. Odg./med.sr Odg.Meić Med.sr. Odg.Vuletić | 10.mj. 10.mj. 11.mj. 12.mj. Kroz godinu | 45 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|--|-----|--|
| SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ | 1. Poticati međusobnu suradnju i povezanosti učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati pomoć i povezanost starijih učenica • Pomagati u prilagodbi novih učenica • Prepoznati probleme kod sebe i drugih • Tražiti pomoć kad im je potrebna • Pružati pomoć • Izražavati naklonost i empatiju • Ostvariti prijateljski odnos bar s jednom učenicom iz Doma • Uspostaviti povjerljiv odnos bar s jednim zaposlenikom doma | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati i poticati na druženje : projekt Andeo čuvar • Radionice : Adaptacije • Razumijevanje i prihvaćanje drugog <p>Teme :Moje snage i slabosti</p> <p>Radionica : Asertivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna prisutnost i pažnja odgajatelja • Poticati druženje sa svim učenicama, ponuditi različite programe i aktivnosti • Upoznavanje svih djelatnika doma za nove učenice u grupi | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Rad u odgojnoj grupi • Radionica • Navikavanje, sprečavanje, poučavanje • Rad u odg. grupi | <p>Odg Domjanić/ Vuletić</p> <p>Odg.Domjanić/pedag. Antolčić</p> <p>Odg. Naranda</p> <p>Odg. Vuletić</p> <p>Svi odg.</p> <p>Svi odg./uč.</p> | <p>9.12.i 4. mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>11. mj.</p> <p>2. mj</p> <p>Kroz Godinu</p> | 185 | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|--|-----|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|----|--|
| | 2. poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi | <ul style="list-style-type: none"> • Izražavati svoje osjećaje • Izraziti vlastite stavove • Prepoznati vlastite mogućnosti • Razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica: Kako se osjećati bolje • Radionice: Kako bolje komunicirati u obitelji • Moje vrijednosti i ciljevi • Verbalna i neverbalna komunikacija • Svakodnevna prisutnost • Poticati izražavanje vlastitih stavova • Individualni razgovori • Razgovori u manjim skupinama | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica • poučavanje • sprečavanje • navikavanje • Radionica, razgovori | Odg.Vuletić Ped. Antolčić Odg. Vuletić | 11.mj. 1.mj. 3. mj. Kroz godinu | | |
| | 3. stvoriti ugodno ozračje u skupini i Domu | <ul style="list-style-type: none"> • Ugodno se osjećati u domu • Vraćati se u dom s veseljem • Razviti osjećaj povjerenja, prijateljstva i povezanosti • Zajednički obilježavati važne datume • Zajedno provoditi slobodno vrijeme • Uključiti se u domske i izvandomske aktivnosti <p>Ponašati se u skladu s kućnim redom</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Doček, pano, poklon • Zajednička izrada pravila grupe i pravila soba • Slaviti rođendane i značajne datume • Sastanci soba i grupe, razgovori • Zajednički izlet za 1.i 2.razrede-Šibenik • Ind. razgovor, u manjim grupama, sastanci grupe, upoznavanje s kućnim redom doma, praćenje • Uređenje domskog prostora prema programu : Kulture življenja • Upoznavanje djevojaka u | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, poučavanje, navikavanje, sprečavanje • druženje • Razgovor poučavanje navikavanje • Rad s učenicam u grupi • Ind. Razgovori, | Odg. Odg./uč. Odg./uč. Odg.Narand a, Vuletić Odg. Vuletić i Sudar /uč. Odg.Vuletić | 9.mj. 9.mj. Kroz godinu 5.mj. Kroz godinu | 74 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •Odgovorno izvršavati svoje obveze u domu i školi •Izražavati naklonost i empatiju •Preispitivati sustav vrijednosti | grupi, poticanje djevojaka na međusobnu pomoć i suradnju s novim učenicama, druženje | rad u manjoj grupi • Ankete | -odg./uč. | | | |
| KOGNITIVNI RAZVOJ | 1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati osobne snage i slabosti u području učenja • Organizirati pomoć učenicama od strane stručnjaka • Prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije | <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati prošlogodišnji šk.uspjeh • Analizirati načine i uvjete učenja • Radionica : Strah od ispitivanja • Poticati nadarene učenice • Osigurati uvjete za učenje • Uputiti na korištenje domske knjižnice • Radionica : Sigurno korištenje društvenih mreža | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. rad, razgovori • Navikavanje, sprečavanje, praćenje • Radionica • Ind. razgovor • Praćenje, poticanje, navikavanje, sprečavanje | Odg./uč. Ped. Antolčić Knjižničarka Meić | 9.mj. 10. mj. Kroz godinu 11. mj. | 60 | |
| | 2. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha | <ul style="list-style-type: none"> • Planirati vlastiti školski uspjeh • Postavljati osobne ciljeve u području šk.uspjeha • Vrednovati vlastiti šk. uspjeh • Razmotriti mogućnosti promjene programa | <ul style="list-style-type: none"> • Tema : Moja očekivanja ove šk.godine • Popunjavati bilježnicu za ocjene • Ind.razgovori • Analiza šk.uspjeh • Svakodnevni uvid u učenje • Povećati kontrolu učenja • Škola šaha | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, rad u manjoj grupi • Radionica • Ind. rad • Praćenje, poticanje, navikavanje • radionica | Odg.Vuletić Učenice Odg./uč. Odg./uč. Odg.Bit | 9.mj. Kroz godinu 9., 12. i 6 mj. 9.mj. | 185 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|------------------------|----|--|
| | | | | | | | | |
| | 3. Poticati razvoj vještina samoregulirajuće g učenja i planiranja obaveza | <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata • Preispitati redovitost izvršavanja šk.obveza i rasporediti slobodno vrijeme • Organizirati obaveze škole i učenja | <p>Poticati promišljanje o dnevnim obavezama i slobodnom vremenu u okviru dnevno utrošenog vremena, razgovor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati izradu liste obveza • Organizirati izradu plana ispravljanja ocjena | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovori • Čitanje • Rad u odg. grupi • Ind. rad • poticanje • navikavanje • sprečavanje • planiranje | <p>Odg./uč.</p> <p>Odg./uč.</p> <p>Odg./uč.</p> | Kroz godinu | 45 | |
| KREATIVNOST | 1.Ponuditi poticajne sadržaje u domu i izvan Doma, ovisno interesima i sklonostima | <ul style="list-style-type: none"> • Popunjavati ankete • Razgovarati o željama i interesima • Pokazivati interes za pojedine aktivnosti i događaje • Posjećivati ponuđene programe | <ul style="list-style-type: none"> • Anketirati • Razgovor na sastancima grupe i aktivnosti, pano, plakati, Internet,tisak • Uključiti se u aktivnosti • Organizirati posjet kulturnim sadržajima(izložbe, koncerti, predstave, kina...)muzeji : Prirodoslovni muzej | <ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicama cijelog doma • Posjet • Navikavanje, ukrašavanje, izlaganje <ul style="list-style-type: none"> • posjet | <p>Svi odg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odg. Magovac/odg.Meić/odg.Miško vić | 9.i 10.mj. Kroz godinu | 60 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--------------|--|
| 2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja | <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati aktivno i redovito u radu raznih aktivnosti • Aktivirati svoje potencijale i snage • Doprinositi svojom kreativnošću • Predlagati nove ideje i akcije | <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati, pano, razgovor, prezentirati radove • Evidentirati dolaske • Osmisliti zanimljiv program • Ukrašavati pano, vrata i životni prostor u sklopu programa Kultura življenja • -Proljeće u Opatičkoj • -Božićna radionica • -Posjet Waldorfskoj školi u Ljubljani • Predstavljanje grupe-pano | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, demonstracija • Praćenje • Rad u manjim grupama • Ukrašavanje, izlaganje • Ukrašavanje, rad u manjoj grupi • Izlaganje, radionice, prodaja | Svi odg. Odg. Vuletić /uč. Odg./uč. Odg. Biti, Vuletić | 9.i 10.mj. Kroz godinu 3. mj. 11. mj. 9.mj. 11. mj. | 60 | |
| 3. Prezentirati ostvarenja | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati svoja ostvarenja • Uključiti se u organizaciju izložbi, kult.-zab.programa, uređenju panoa, uređenju domskog prostora... | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rad u Domu i izvan doma • Ponuditi ostvarenja i drugim izbornim .aktivnostima-suradnja | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija, prezentacija • prezentacija | Svi odg./uč. Odg./uč. | Tijekom godine Tijekom god. | 20 10 | |

Učenički dom
Marije Jambrišak
Opatička 14, Zagreb

GODIŠNJI PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE
Za školsku godinu 2018/2019.

OPĆI CILJ/ NAMJENA:

**SOCIJALIZACIJI I ADAPTACIJA NOVIH UČENICA, TE
RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA I
ODGOVORNOSTI U OSTVARIVANJ KVALITETNIJIH
ODNOSA**

Odgajatelj: Stanka Vuletić

Odgojna grupa: V

Razred: 3.

Broj učenika: 20

Broj škola, usmjerenja 7 škola 3

| Podr. rada | Specifični ciljevi/zadaće | Ishodi | Aktivnosti | Oblici i metode | Nositelji | Kada | Plan . sati | Real. sati |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|-------------|------------|
| ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA | 1.Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> • Pridržavati kućnog Reda • Održavati i procjenjivati higijenu prostora • Provoditi i održavati osobnu higijenu | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe Tema: Nastavak poštivanja kućnog reda • Evakuacija u kriznim situacijama • Održavanje higijene prostora i osobne higijene • Izraditi plan čišćenja sobe • Brinuti o zdravlju učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje, navikavanje, sprečavanje • Poučavanje,navikavanje • sprečavanje • Rad s učenicama cijelog doma • evidencija | <p>Odg/uče</p> <p>Svi odg/uče</p> <p>Odg/uče</p> <p>Odg/uče Med.sr.</p> | <p>Kroz godinu</p> <p>9.mj.</p> <p>10. mj Kroz godinu 9.mj.</p> | 170 | |
| | 2. Promicati zdravu prehranu i aktivnost kao preduvjet zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> • Informirati se o zdravim prehranbenim navikama • Sudjelovati u radionicama i predavanjima • Prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani • Pratiti tjelesnu težinu • Izgraditi navike kretanja i vježbanja | <ul style="list-style-type: none"> • Pratiti literaturu, predavanje i radionica prema predviđenim temama : Važnost uzimanja redovitih obroka <ul style="list-style-type: none"> • uključivati u akcije povodom Dana hrane • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima • Organizirati vaganje • Obilježavati značajne Datume <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Vježbam li | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica, predavanje, poučavanje, navikavanje, sprečavanje • sprečavanje, navikavanje poučavanje • Vježbanje | <p>Svi odg. Odg.</p> <p>Odg/med.sr.</p> <p>Odg.Vuletić</p> <p>Med.sr.. Odg./uč.</p> <p>Med.sr. Odg./odg.N aranda/odg. Prosoli</p> | <p>Kroz godinu</p> <p>10.mj.</p> <p>Kroz godinu</p> <p>9. i 5.mj. 10. mj.</p> | 40 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|----|--|
| | 3. Promicati ekološku svijest i ponašanje | <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i naučiti ekološki način razmišljanja i ponašanja • Naučiti vještine presavijanja papira | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Moje ekološko ponašanje • Radionica : Izrada ždralova | <ul style="list-style-type: none"> • Anketa • Razgovor • Predavanje • Radionica | Odg. Domjanić Odg.Vuletić Odg.Sudar | 11. mj. Kroz. godinu 3mj. | | |
| | 4. Prevenirati rizična ponašanja s naglaskom na područje ovisnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Saznati odgovore na pitanja iz područja seksualnosti • Preuzeti odgovornost za vlastite izbore • Znati metode kontracepcije i njenu svrhu | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica : Štetni utjecaj lijekova na zdravlje • Radionica : Sigurnost na društvenim mrežama • Radionica Spolnost <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje Reproktivno zdravlje • Ind.razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe | <ul style="list-style-type: none"> • Ankete • Razgovori, predavanje • Radionica • Razgovori • Predavanje, poučavanje, sprečavanje • Sastanci | Odg./med.sr Odg.Meić Med.sr. Odg.Vuletić | 10.mj. 10.mj. 11.mj. 12.mj. Kroz godinu | 45 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|-----|--|
| SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ | 1. Poticati međusobnu suradnju i povezanosti učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati pomoć i povezanost starijih učenica • Pomagati u prilagodbi novih učenica • Prepoznati probleme kod sebe i drugih • Tražiti pomoć kad im je potrebna • Pružati pomoć • Izražavati naklonost i empatiju • Ostvariti prijateljski odnos bar s jednom učenicom iz Doma • Uspostaviti povjerljiv odnos bar s jednim zaposlenikom doma | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati i poticati na druženje : projekt Andeo čuvar • Radionice : Adaptacije • Razumijevanje i prihvaćanje drugog <p>Teme :Moje snage i slabosti</p> <p>Radionica : Trgovanje ljudima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna prisutnost i pažnja odgajatelja • Poticati druženje sa svim učenicama, ponuditi različite programe i aktivnosti • Upoznavanje svih djelatnika doma za nove učenice u grupi | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Rad u odgojnoj grupi • Radionica • Navikavanje, sprečavanje, poučavanje • Rad u odg. grupi | <p>Odg Domjanić/ Vuletić Pedag. Antolčić</p> <p>Odg. Naranda</p> <p>Pedag. Antolčić</p> <p>Svi odg.</p> <p>Svi odg./uč.</p> | <p>9.12.i 4. mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>11. mj.</p> <p>2. mj</p> <p>Kroz Godinu</p> | 185 | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|-----|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|----|--|
| | 2. poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi | <ul style="list-style-type: none"> • Izražavati svoje osjećaje • Izraziti vlastite stavove • Prepoznati vlastite mogućnosti • Razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica: Kako se osjećati bolje • Radionice: Kako bolje komunicirati u obitelji • Moje vrijednosti i ciljevi • Odnosi u vezama • Svakodnevna prisutnost • Poticati izražavanje vlastitih stavova • Individualni razgovori • Razgovori u manjim skupinama | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica • poučavanje • sprečavanje • navikavanje • Radionica, razgovori | Odg.Vuletić Odg.Vuletić Odg.Vuletić | 11.mj. 1.mj. 3. mj. Kroz godinu | | |
| | 3. stvoriti ugodno ozračje u skupini i Domu | <ul style="list-style-type: none"> • Ugodno se osjećati u domu • Vraćati se u dom s veseljem • Razviti osjećaj povjerenja, prijateljstva i povezanosti • Zajednički obilježavati važne datume • Zajedno provoditi slobodno vrijeme • Uključiti se u domske i izvandomske aktivnosti <p>Ponašati se u skladu s kućnim redom</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Doček, pano, poklon • Zajednička izrada pravila grupe i pravila soba • Slaviti rođendane i značajne datume • Sastanci soba i grupe, razgovori • Zajednički izlet za 1.i 2.razrede- • Ind. razgovor, u manjim grupama, sastanci grupe, upoznavanje s kućnim redom doma, praćenje • Uređenje domskog prostora prema programu : Kulture življenja • Upoznavanje djevojaka u | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, poučavanje, navikavanje, sprečavanje • druženje • Razgovor poučavanje navikavanje • Rad s učenicam u grupi • Ind. Razgovori, | Odg./uč. Odg./uč. Odg.Narand a, Vuletić Odg.Vuletić i Sudar /uč. Odg.Vuletić | 9.mj. 9.mj. Kroz godinu 5.mj. Kroz godinu | 74 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> •Odgovorno izvršavati svoje obveze u domu i školi •Izražavati naklonost i empatiju •Preispitivati sustav vrijednosti | grupi, poticanje djevojaka na međusobnu pomoć i suradnju s novim učenicama, druženje | rad u manjoj grupi • Ankete | -odg./uč. | | | |
| KOGNITIVNI RAZVOJ | 1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati osobne snage i slabosti u području učenja • Organizirati pomoć učenicama od strane stručnjaka • Prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije | <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati prošlogodišnji šk.uspjeh • Analizirati načine i uvjete učenja • Radionica : • Poticati nadarene učenice • Osigurati uvjete za učenje • Uputiti na korištenje domske knjižnice • Radionica : Sigurno korištenje društvenih mreža | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. rad, razgovori • Navikavanje, sprečavanje, praćenje • Radionica • Ind. razgovor • Praćenje, poticanje, navikavanje, sprečavanje | Odg./uč. Ped. Antolčić Knjižničarka Meić | 9.mj. 10. mj. Kroz godinu 11. mj. | 60 | |
| | 2. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha | <ul style="list-style-type: none"> • Planirati vlastiti školski uspjeh • Postavljati osobne ciljeve u području šk.uspjeha • Vrednovati vlastiti šk. uspjeh • Razmotriti mogućnosti promjene programa | <ul style="list-style-type: none"> • Tema : Moja očekivanja ove šk.godine • Popunjavati bilježnicu za ocjene • Ind.razgovori • Analiza šk.uspjeh • Svakodnevni uvid u učenje • Povećati kontrolu učenja • Škola šaha | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, rad u manjoj grupi • Radionica • Ind. rad • Praćenje, poticanje, navikavanje • radionica | Odg.Vuletić Učenice Odg./uč. Odg./uč. Odg.Bit | 9.mj. Kroz godinu 9., 12. i 6 mj. 9.mj. | 185 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|------------------------|----|--|
| | | | | | | | | |
| | 3. Poticati razvoj vještina samoregulirajuće g učenja i planiranja obaveza | <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata • Preispitati redovitost izvršavanja šk.obveza i rasporediti slobodno vrijeme • Organizirati obaveze škole i učenja | <p>Poticati promišljanje o dnevnim obavezama i slobodnom vremenu u okviru dnevno utrošenog vremena, razgovor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati izradu liste obveza • Organizirati izradu plana ispravljanja ocjena | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovori • Čitanje • Rad u odg. grupi • Ind. rad • poticanje • navikavanje • sprečavanje • planiranje | <p>Odg./uč.</p> <p>Odg./uč.</p> <p>Odg./uč.</p> | Kroz godinu | 45 | |
| KREATIVNOST | 1.Ponuditi poticajne sadržaje u domu i izvan Doma, ovisno interesima i sklonostima | <ul style="list-style-type: none"> • Popunjavati ankete • Razgovarati o željama i interesima • Pokazivati interes za pojedine aktivnosti i događaje • Posjećivati ponuđene programe | <ul style="list-style-type: none"> • Anketirati • Razgovor na sastancima grupe i aktivnosti, pano, plakati, Internet,tisak • Uključiti se u aktivnosti • Organizirati posjet kulturnim sadržajima(izložbe, koncerti, predstave, kina...)muzeji : Prirodoslovni muzej | <ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicama cijelog doma • Posjet • Navikavanje, ukrašavanje, izlaganje <ul style="list-style-type: none"> • posjet | <p>Svi odg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odg. Magovac/odg.Meić/odg.Miško vić | 9.i 10.mj. Kroz godinu | 60 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--------------|--|
| 2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja | <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati aktivno i redovito u radu raznih aktivnosti • Aktivirati svoje potencijale i snage • Doprinositi svojom kreativnošću • Predlagati nove ideje i akcije | <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati, pano, razgovor, prezentirati radove • Evidentirati dolaske • Osmisliti zanimljiv program • Ukrašavati pano, vrata i životni prostor u sklopu programa Kultura življenja -Proljeće u Opatičkoj -Božićna radionica -Posjet Waldorfskoj školi u Ljubljani • Predstavljanje grupe-pano | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, demonstracija • Praćenje • Rad u manjim grupama • Ukrašavanje, izlaganje • Ukrašavanje, rad u manjoj grupi • Izlaganje, radionice, prodaja | Svi odg. Odg.Vuletić /uč. Odg./uč. Odg. Biti, Vuletić | 9.i 10.mj. Kroz godinu 3. mj. 11. mj. 9.mj. 11. mj. | 60 | |
| 3. Prezentirati ostvarenja | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati svoja ostvarenja • Uključiti se u organizaciju izložbi, kult.-zab.programa, uređenju panoa, uređenju domskog prostora... | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rad u Domu i izvan doma • Ponuditi ostvarenja i drugim izbornim .aktivnostima-suradnja | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija, prezentacija • prezentacija | Svi odg./uč. Odg./uč. | Tijekom godine Tijekom god. | 20 10 | |

ALTERNATIVA

| Podr. rada | Specifični ciljevi/zadaće | Ishodi | Aktivnosti | Oblici i metode | Nositelji | Kada | Plan . sati | Rea l. sati |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|-------------|------------------------|----------------------------|
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|------------------|-------------|------------------------|----------------------------|

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|-----|--|
| ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA | 1.Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja | <ul style="list-style-type: none"> • Pridržavati kućnog Reda • Održavati i procjenjivati higijenu prostora • Provoditi i održavati osobnu higijenu | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe Tema: Nastavak poštivanja kućnog reda • Pratiti održavanje higijene prostora i osobne higijene • Izraditi plan čišćenja sobe • Radionca: Ovisnosti • Predavanje: Uzimanje lijekova • Brinuti o zdravlju učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje, navikavanje sprečavanje • Poučavanje, navikavanje sprečavanje • Rad s učenicama cijelog doma • evidencija | Odg/uče | Kroz godinu | 170 | |
| | 2. Promicati zdravu prehranu i aktivnost kao preduvjet zdravlja 3. Promicati zdravstveno prosvjeđivanje i ekološko o | <ul style="list-style-type: none"> • Informirati se o zdravim prehranbenim navikama • Sudjelovati u radionicama i predavanjima • Prepoznati opasnosti poremećaja u prehrani • Pratiti tjelesnu težinu • Izgraditi navike kretanja i vježbanja • Mjerenje tlaka i tjelesne težine | <ul style="list-style-type: none"> • Pratiti literaturu, predavanje i radionica prema predviđenim temama : Zdrava prehrana i Dodaci prehrani • uključivati u akcije povodom Dana hrane • Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima • Organizirati vaganje • Obilježavati značajne Datume • Radionica : Kako pravilno vježbati • informirati se | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica, predavanje, poučavanje, navikavanje sprečavanje • sprečavanje, navikavanje poučavanje • Vježbanje • Anketa • Razgovor | Svi odg. Odg. Odg/med.sr. Odg.Vuletić Med.sr.. Odg./uč. Med.sr. Odg./odg.N arandža/odg. Prosoli Odg. Domjanić | Kroz godinu 10.mj. Kroz godinu 9. i 5.mj. Kroz godinu | 40 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|----|--|
| | svještavanje | <ul style="list-style-type: none"> • Upućivanje na literaturu i časopise • Usvojiti i naučiti ekološki način razmišljanja i ponašanja • Naučiti vještine presavijanja papira | <ul style="list-style-type: none"> • pratiti literaturu • edukativni panoi • Radonica : Moje ekološko ponašanje • Radionica : Izrada ždralova | <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje • Radionica | Odg.Vuletić | 11. mj. Kroz. godinu 3mj. | | |
| | 4. Prevenirati rizična ponašanja s naglaskom na područje ovisnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Saznati odgovore na pitanja iz područja ovisnosti • Preuzeti odgovornost za vlastite izbore • Znati metode kontracepcije i njenu svrhu | <ul style="list-style-type: none"> • Filmska večer: • Radionica : Ovisnosti: Alkohol-prijetnja zdravlju i sigurnosti • Radionica : Opasnosti korištenje mobitela • Predavanje Reproaktivno zdravlje • Ind.razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe | <ul style="list-style-type: none"> • Ankete • Razgovori, predavanje • Razgovori • Predavanje, poučavanje, sprečavanje • Sastanci | Odg. Odg./med.sr Odg.Meić Med.sr. Odg.Vuletić | 10.mj. 10.mj. 11.mj. 12.mj. Kroz godinu | 45 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|--|-----|--|
| SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ | 1. Poticati međusobnu suradnju i povezanosti učenica | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati pomoć i povezanost starijih učenica • Pomagati u prilagodbi novih učenica • Prepoznati probleme kod sebe i drugih • Tražiti pomoć kad im je potrebna • Pružati pomoć • Izražavati naklonost i empatiju • Ostvariti prijateljski odnos bar s jednom učenicom iz Doma • Uspostaviti povjerljiv odnos bar s jednim zaposlenikom doma | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati i poticati na druženje : projekt Andeo čuvar • Radionice : Adaptacije • Razumijevanje i prihvaćanje drugog Teme :Tolerancija Tolerancija prema vjerskim zajednicama Radionica : Verbalna i neverbalna komunikacija • Svakodnevna prisutnost i pažnja odgajatelja • Poticati druženje sa svim učenicama, ponuditi različite programe i aktivnosti • Upoznavanje svih djelatnika doma | <ul style="list-style-type: none"> • Radionica • Rad u odgojnoj grupi • Radionica • Odg. Vuletić • Navikav. sprečavanje poučavanje • Rad u odg. grupi | <p>Odg Domjanić/ Vuletić</p> <p>Odg.Domjanić/pedag. Antolčić</p> <p>Odg. Naranda Odg. Galić</p> <p>Svi odg.</p> <p>Svi odg./uč.</p> | <p>9.12.i 4. mj.</p> <p>9.mj.</p> <p>11. mj. 2. mj.</p> <p>Kroz Godinu</p> | 185 | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|--|-----|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|----|--|
| | 2. poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi | <ul style="list-style-type: none"> Izražavati svoje osjećaje Izraziti vlastite stavove Prepoznati vlastite mogućnosti Razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka Osvijestiti stereotipe | <ul style="list-style-type: none"> Radionice:Samopouzdanje Moje vrijednosti i ciljevi za ovu šk. god. Svakodnevna prisutnost Poticati izražavanje vlastitih stavova Individualni razgovori Razgovori u manjim skupinama Radionica: Da li su muškarci s Marsa ,a žene s Venere | <ul style="list-style-type: none"> Radionica poučavanje sprečavanje navikavanje razgovori radionica | Odg./uč. | 11.mj. | | |
| | | | | | Odg. Biti | 10.mj. | | |
| | 3. stvoriti ugodno ozračje u skupini i Domu | <ul style="list-style-type: none"> Ugodno se osjećati u domu Razviti osjećaj povjerenja, prijateljstva i povezanosti Zajednički obilježavati važne datume Zajedno provoditi slobodno vrijeme Uključiti se u domske i izvandske aktivnosti Ponašati se u skladu s kućnim redom Odgovorno izvršavati svoje | <ul style="list-style-type: none"> Doček, pano, poklon Zajednička izrada pravila grupe i pravila soba Slaviti rođendane i značajne datume Sastanci soba i grupe, razgovori Zajednički izlet za 2.i 3.razrede-Krk ili Cres i Šibenik Odlasci u kina, kazalište i muzeje Ind. razgovor, u manjim grupama, sastanci grupe, upoznavanje s kućnim redom doma, praćenje | <ul style="list-style-type: none"> Razgovor, poučavanje, navikavanje , sprečavanje Druženje Razgovor poučavanje navikavanje Rad s učenicama u grupi | Odg. Odg./uč. Odg./uč. Odg.Narand a, Magovac, Vuletić Odg. Mišković i Vuletić | 9.mj. 9.mj. Kroz godinu 5.mj. 10.mj. Kroz godinu | 74 | |
| | 4. poticanje | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|--|----|--|
| | za razvoj ljudskih prava | <p>obveze u domu i školi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izražavati svoja prava, naklonost i empatiju • Osvijestiti važnost življenja ljudskih prava • Preispitivati sustav vrijednosti | <p>Teme prema programu : Kulture življenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prava žena kroz povijest • Upoznavanje djevojaka u grupi, poticanje djevojaka na međusobnu pomoć i suradnju s novim učenicama, druženje | <ul style="list-style-type: none"> • Radionice i razgovori, rad u manjoj grupi • Ankete | <p>Odg./uč.</p> <p>-odg. Magovac</p> <p>-ped. Antolčić</p> <p>-odg./uč.</p> | <p>Kroz godinu</p> <p>3.mj.</p> | | |
| KOGNITIVNI RAZVOJ | 1. Utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati osobne snage i slabosti u području učenja • Individualne potrebe učenica • Usporediti svoja očekivanja s rezultatom • Organizirati pomoć učenicama od strane stručnjaka • Prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije | <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati prošlogodišnji šk.uspjeh • Analizirati načine i uvjete učenja • Radionica : Učinkovitije učenje • Osigurati uvjete za učenje • Poticati nadarene učenice • Radionica: Kreativno rješavanje problema • Uputiti na korištenje domske knjižnice i Interneta | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. rad, razgovori • Navikav. sprečavanje praćenje • Radionica • Ind. razgovor • Praćenje, poticanje, navikavanje • Kreativno izražavanje | <p>Odg./uč.</p> <p>Prof. Anić</p> <p>Odg./ uč.</p> <p>Odg. Vuletić</p> <p>Odg. Meić-Sidić</p> | <p>9.mj.</p> <p>10. mj. Kroz godinu</p> <p>11.mj.</p> <p>9.mj.</p> | 60 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----|--|
| 2. Pratiti ostvarivanje školskog uspjeha | <ul style="list-style-type: none"> • Planirati vlastiti školski uspjeh • Postavljati osobne ciljeve u području šk.uspjeha • Vrednovati vlastiti šk. uspjeh • Razmotriti mogućnosti promjene programa | <ul style="list-style-type: none"> • Tema : Moja očekivanja ove šk.godine • Popunjavati bilježnicu za ocjene • Ind.razgovori • Analiza šk.uspjeh • Svakodnevni uvid u učenje • Povećati kontrolu učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Ind. razgovor, rad u manjoj grupi • Radionica • Ind. rad | Odg. Uč. Odg./uč. Odg./uč. Odg./pedagog/ | 9.mj. Kroz godinu 9., 12. i 6 mj. Prema potrebi | 185 | |
| 3. Poticati razvoj vještina samoreguliraj ućeg ućenja i planiranja obaveza | <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti vlastitu odgovornost za postizanje rezultata • Preispitati redovitost izvršavanja šk.obveza i rasporediti slobodno vrijeme • Organizirati obaveze škole i ućenja | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati promišljanje o dnevnim obavezama i slobodnom vremenu • Poticati izradu liste obveza • Organizirati izradu plana ispravljanja ocjena • Koristiti tehnike asocijativnog ućenja • Odabrati timski rad u ućenju | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovori • Čitanje • Rad u odg. grupi • Ind. rad • poticanje • navikavanje • sprečavanje • planiranje | Odg./uč. Odg./uč. Odg./uč. | Kroz godinu | 45 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|---|----|----|
| KREATIVNOST | 1. Ponuditi poticajne sadržaje u domu i izvan Doma, ovisno interesima i sklonostima | <ul style="list-style-type: none"> • Popunjavati ankete • Razgovarati o željama i interesima • Pokazivati interes za pojedine aktivnosti i događaje • Posjećivati ponuđene programe | <ul style="list-style-type: none"> • Anketirati • Razgovor na sastancima grupe i aktivnosti, pano, plakati, Internet, tisak • Uključiti se u aktivnosti • Organizirati posjet kulturnim sadržajima (izložbe, koncerti, predstave, kina...) muzeji : Prirodoslovni muzej | <ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicama cijelog doma • Navikav. • ukrašavanje izlaganje • posjet | <p>Svi odg.</p> <p>Odg. Vuletić</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odg. Magovac/odg. Meić/odg. Mišković | <p>9. i 10. mj.</p> <p>Kroz godinu</p> | 60 | |
| | 2. Poticati razvoj kreativnog izražavanja | <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati aktivno i redovito u radu raznih aktivnosti • Aktivirati svoje potencijale i snage • Doprinositi svojom kreativnošću • Predlagati nove ideje i akcije | <ul style="list-style-type: none"> • Motivirati, pano, razgovor, prezentirati radove • Evidentirati dolaske • Osmisliti zanimljiv program • Ukrašavati pano, vrata i životni prostor u sklopu programa Kultura življenja -Proljeće u Opatičkoj -Božićna radionica • Predstaviti se-pano | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, demonstracija • Praćenje • Rad u manjim grupama • Ukrašavanje izlaganje | <p>Svi odg.</p> <p>Odg. Vuletić /uč.</p> <p>Odg./uč.</p> | <p>9. i 10. mj. Kroz godinu</p> <p>9. mj.</p> <p>3. i 11. mj.</p> | 60 | |
| | 3. Prezentirati ostvarenja | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati svoja ostvarenja • Uključiti se u organizaciju izložbi, kult.-zab. programa, | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rad u Domu i izvan doma • Ponuditi ostvarenja i drugim izbornim aktivnostima-suradnja | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija, prezentacija • prezentacija | <p>Svi odg./uč.</p> <p>Odg./uč.</p> | <p>Tijekom godine</p> | 20 | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--------------|--|--|
| | | uređenju panoa, prigodno uređenju domskog prostora... | | | Odg.Vuletić Mišković /učenice | Kroz god. | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--------------|--|--|