

GODIŠNJI PROGRAM RADA VII. ODGOJNE GRUPE
Za školsku godinu 2018/2019

Odgajatelj: Ana Biti, prof.
Odgojna grupa: VII.
Razred: četvrti
Broj učenica: 19
Broj škola: 5

OPĆI CILJ: Pripremiti učenice za završetak školovanja i samostalan život te im pomoći da se razviju u integrirane i zrele ličnosti

Učenički dom Marije Jambrišak
 Godišnji plan i program rada VII odgojne grupe za školsku godinu 2017/2018
 Odgajateljica: Ana Biti

Odgojno obrazovno područje	Specifični ciljevi/zadaće	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode	Nositelji	Kada	Plan. sati	Rea l. sati
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	1. Promicati higijenu kao osnovni preduvjet zdravlja	-pridržavati se kućnog reda -provoditi osobnu higijenu -održavati higijenu prostora	-svakodnevno kontaktirati s učenicama, u malim grupama, na sastancima grupe -provjeravati održavanje higijene prostora i osobne higijene -izraditi plan čišćenja sobe -briga o zdravlju učenica	-poučavanje, navikavanje, sprečavanje -rad s učenicama cijelog doma -evidencija	odg/uče svi odg/uče	kroz godinu kroz godinu	40	
	2. Promicati zdravu prehranu i aktivnost kao preduvjet zdravlja	-informirati se o zdravim prehranbenim navikama -integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevni život -izgraditi navike	-pratiti dnevne novine i ostalu pedagošku literaturu -tema: zdrava prehrana - ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima - kako pravilno	-radionica, predavanje, poučavanje, navikavanje, sprečavanje -vježbanje	odg/uče odg/uče odg/uče	9. mj. kroz godinu		

		kretanja i vježbanja	vježbati u teretani					
	3. Prevenirati rizična ponašanja s naglaskom na socio-emocionalnim rizicima	-preuzeti odgovornost za vlastite izbore -saznati odgovore na pitanja iz područja partnerskih odnosa -znati metode kontracepcije i njenu svrhu -prepoznati opasnost rizičnog spolnog ponašanja -promovirati ekološka ponašanja	-tema: rizično spolno ponašanje -tema: željena i neželjena trudnoća -individualni razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe -moje ekološko ponašanje	-razgovor, predavanje -predavanje -radionica	-odg. Biti, odg. Domjanić -med. sestra -odg. Domjanić	11.mj. -kroz godinu kroz godinu	100	
Socio-emocionalno područje	1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenica	-upoznati učenice u grupi -prepoznati probleme kod sebe i drugih -tražiti pomoć kad im je potrebna -pružati pomoć -izražavati	-upoznavanje učenica -ind. razgovor sa novim učenicama radi upoznavanja -svakodnevno poticati druženje i razgovarati -poticati druženje sa svim učenicama, ---- -ponuditi različite	-razgovori -rad u odgojnoj grupi -rad s učenicama cijelog doma	-odgajateljica -odgajateljica	kroz godinu kroz godinu	100	

		<p>naklonost i empatiju</p> <p>-ostvariti prijateljski odnos bar s jednom učenicom iz Doma</p> <p>-uspostaviti povjerljiv odnos bar s jednim zaposlenikom doma</p> <p>-odgoj za solidarnost</p>	<p>programe i aktivnosti</p> <p>-sastanci grupe</p> <p>-tema: „Živimo svoja prava“</p> <p>-Maturalna večer</p> <p>-uključivati učenice u humanitarstvo</p> <p>-filmske večeri</p>	<p>-rad u odgojnoj grupi</p> <p>-radionica</p> <p>-druženje, zabava</p> <p>-navikavanje, sprečavanje, poučavanje</p>	<p>-odgajateljica</p> <p>-odgajateljica</p> <p>-pedagogica</p> <p>-odg. Biti, odg. Domjanić, Prosoli</p> <p>-odg. Naranda</p>	<p>kroz godinu</p> <p>5.mj.</p> <p>9.mj. Kroz godinu</p>		
2.Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<p>-izražavati svoje osjećaje</p> <p>-izraziti vlastite stavove</p> <p>-prepoznati vlastite mogućnosti</p> <p>-razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka</p> <p>-naučiti kombinirati</p>	<p>-tema: nasilje u vez, prepoznati agresivnost u vezi</p> <p>-tema: razlike među spolovima Stereotipi i predrasude; Jesu li zaista muškarci s Marsa a žene s Venere?</p> <p>-filmske večeri</p> <p>-tema: raditi ili studirati-važne odluke koje donosimo na kraju srednjoškolskog obrazovanja</p>	<p>-razgovori, radionice</p> <p>-predavanje, razgovor</p> <p>-radionica,</p> <p>-razgovor, poučavanje</p>	<p>-odgajateljica</p> <p>-odgajateljica</p> <p>-odgajateljica</p> <p>-odgajateljica</p> <p>-pedagoginja</p>	<p>2.mj</p> <p>2.mj.</p> <p>10.mj</p> <p>kroz godinu</p> <p>4.mj.</p>	65		

	odjevne predmete						
3.Stvoriti ugodno ozračje u skupini i Domu	<ul style="list-style-type: none"> -ugodno se osjećati u domu -vraćati se u dom s veseljem -razviti osjećaj povjerenja, prijateljstva i povezanosti -zajednički obilježavati važne datume -zajedno provoditi slobodno vrijeme -uključiti se u domske i izvandomske aktivnosti -ponašati se u skladu s kućnim redom -odgovorno izvršavati svoje obveze u domu i školi -izražavati naklonost i empatiju -preispitivati 	<ul style="list-style-type: none"> -doček dobrodošlice, pano, poklon -misa za početak školske godine -zajednički izraditi pravila grupe i pravila soba, izbor predstavnika grupe -proslaviti rođendane i značajne datume (Božić, Uskrs, Fašnik, Dani hrane...) -sastanci soba i grupe, razgovori -zajednički izlet -društvene igre u domu -odlazak u kino, odlazak u kazalište -ind. razgovarati, u manjim grupama, sastanci grupe, upoznati se s kućnim redom doma, praćenje -svakodnevni odlasci na nastavu, redovito učenje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, poučavanje, navikavanje, sprečavanje -navikavanje -rad u skupini -ind. razgovori, rad u manjoj grupi -ankete -razgovori, ind. razgovori -razgovori, sprječavanje, navikavanje, poučavanje -praćenje 	<ul style="list-style-type: none"> -svi odgajatelji -odg. Galić -odgajateljica -svi odgajatelji -odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica 	<ul style="list-style-type: none"> 9.mj. 9.mj. 10.mj. kroz godinu kroz godinu kroz godinu kroz godinu kroz godinu kroz godinu 	75	

		sustav vrijednosti	-uključivati u Vijeće	-poticanje, praćenje	-pedagoginja			
Kognitivno područje	1. Pratiti ostvarivanje školskih obaveza	-identificirati osobne snage i slabosti u području učenja -planirati vlastiti školski uspjeh -postaviti osobne ciljeve u području školskog uspjeha -vrednovati vlastiti školski uspjeh -razmotriti mogućnosti promjene programa	- ispuniti tabelu: moji ciljevi u ovoj školskoj godini -popunjavati bilježnicu za ocjene -ind. razgovori -analizirati školski uspjeh -svakodnevni uvid u učenje -„Šah više od igre“	-ind. rad, razgovor -navikavanje, sprečavanje, praćenje -ind. razgovor -praćene, poticanje, navikavanje, sprječavanje -radionica -prezentacija	-odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica -učenice	kroz godinu kroz godinu kroz godinu kroz godinu	130	
	2. Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	-procijeniti vlastitu odgovornost za postignute, rezultate -odrediti prioritete, rasporediti slobodno vrijeme, pridržavati se	-analiza, ocjena -plan za školsku godinu	-ind. razgovor, rad u manjoj grupi -ind. rad	-odgajateljica -odgajateljica	kroz godinu rujan	75	

		planova -ponašanje u kriznim situacijama (potres, požar...)						
	3.Pripremiti učenice za nastavak obrazovanja	-informirati se o mogućnostima studiranja/zapošlj avanja -donositi odluke o nastavku obrazovanja	-Smotra sveučilišta -Vodič kroz zanimanja -Testovi interesa - radionica „Pisanje eseja na hrvatskom i engleskom jeziku“ -radionica „Kako napisati zamolbu za posao i životopis prema standardima EU“ , motivacijsko pismo za učenice koje idu na maturu	-posjet -čitanje, rad u odg. grupi, ind. rad -radionica -radionica	-odg. Biti/ odg. Domjanić -odg. Meić- Sidić/ -odg. Čurić -odg. Meić- Sidić/ -odg. Čurić	10.mj. kroz godinu drugo polugodište drugo polugodište	120	
Područje kreativnosti	1. Ponuditi poticajne sadržaje u Domu i izvan Doma, ovisno o interesima i sklonostima	-interesirati se za događaje -tražiti informacije o događajima -uključivati se u aktivnosti -organizirati posjete kulturnim sadržajima (izložbe,	-Izlet u Pulu -izlet u Budimpeštu -Proljeće u Opatičkoj -Božićna radionica -Izlet u Ljubljani- Bazar -Domijada -trad. priredbe dobrodošlice, Sv. Nikola, Božićna priredba,	-izlet -rad s učenicama cijelog doma -posjet -natjecanje -navikavanje, ukrašavanje, izlaganje	-odg.Biti/ odg. Domjanić -odg. Vuletić -odg.Biti/ odg.Vuletić -svi odgajatelji	9.mj. ili 10.mj 5.mj. 4.mj. 12.mj. 11.mj. 4,5.mj. kroz godinu kroz	80	

		koncerti, predstave, kina...)	Valentinovo, Maskenbal u Domu, pozdrav proljeću -posjeti raznim kulturnim sadržajima -Muzej Lauba -Muzej suvremene umjetnosti	-posjet -posjet	-odg. Magovac -odg. Mišković	godinu kroz godinu		
2. Poticati kreativno izražavanje učenica	-uključiti se u rad raznih aktivnosti te u njima redovito sudjelovati -aktivirati svoje potencijale i snage -doprinositi svojom kreativnošću	-motivirati, pano, razgovor, prezentacija radova -evidentirati dolaske -osmišljavati -ukrašavati panoe, vrata i životni prostor -Kultura življenja	-razgovor, demonstracija -praćenje -rad u manjim grupama -ukrašavanje, rad u manjoj grupi - škola kuhanja	-odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica -odgajateljica/ odg. Vuletić	kroz godinu kroz godinu kroz godinu	65		
3. Prezentirati ostvarenja	-prezentirati svoja ostvarenja -uključiti se u organizaciju izložbi, kulturno- zabavnih programa, uređenje panoa, izrada domskih novina...	-prezentirati rad u Domu i izvan Doma -Domski list -plakat grupe	-demonstracija, prezentacija -prezentacija -izrada	-svi odgajatelji odg. Mišković/ odg. Galić -učenice	kroz godinu 10.mj.	45		

