

Učenički dom Marije Jambrišak

Godišnji plan i program rada izbornog programa Knjižničari za školsku godinu 2018./2019.

Voditeljica Ivana Meić-Sidić, prof.

Odgojno Obrazovno područje	Specifični ciljevi /zadaci	Ishodi	Aktivnosti (Kako?)	Oblici i metode	Nositelji	Kada	Plan. Sati	Real.sati
Čuvanje i unapređiva nje zdravlje	1. Poticati učenice na važnost zdravstvenog prosvjeđivanja	- <ul style="list-style-type: none">• Održavati i procjenjivati higijenu prostora• Koristite ekološke materijale pri umatanju knjiga• Procjenjivati oštećenost knjiga	<ul style="list-style-type: none">• Ind. razgovor, u malim grupama, na sastancima grupe• Pratiti održavanje higijene prostora i knjiga Umatanje knjiga	Pisanje, čitanje, poučavanje, istraživanje, pano	odg.Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	2	
	2. Razvijati ekološku svijest kod učenica	- racionalno koristiti papire - koristiti računala i USB stikove	- pisanje recenzija o knjigama	-pisanje, rad na kompjuteru	Odg..Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	1	
Socio-emocionalno područje	1.Poticati međusobnu suradnju i povezanost	<ul style="list-style-type: none">• - Poticati osjećaj samopomoći• Prepoznati i riješiti probleme• Pobuđivati maštu i preispitivanje stavova Potaknuti osjećaj „katarze“	- <ul style="list-style-type: none">• Pratiti literature• Poticati razmišljanje• Otkrivati različite vještine• Prepoznavati osjećaje• Unijeti se u probleme junaka iz književnih djela i time osloboditi vlastita negativna iskustva	-razgovor, diskusija	odg.Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	20	

	2. Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, poticati druženje • Zajednički diskutirati o pojedinim književnim djelima ili određenim temama • Zajednički obilježavati značajne datume 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati probleme kod sebe i drugih • Razvijati kritičko mišljenje • Izražavati naklonost i empatiju <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</p>	-razgovor, dogovor, poučavanje	odg.Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	10	
Kognitivno područje	1. Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obaveza	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plan obaveza - rasporediti slobodno vrijeme - pridržavati se plana -poštivati dogovore 	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi plan - razgovor <p>-sastanci grupe</p>	- razgovor, dogovor, poučavanje	odg.Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	3	
	2. Poticati učenice na kontinuirano učenje van školskih okvira	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti priručnike o literaturi • Pravilno koristiti informacije na internetu <p>Identificirati osobne stavove</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti nova izdanja knjiga te svijet medija • Razgovarati s učenicama o najnovijim kulturnim događanjima <p>Poticati na iznošenje vlastitih ideja i zaključaka</p>	-razgovor, , radionica, pisanje, diskusija	-odg.Meić-Sidić	Od rujna do lipnja	5	
Područje kreativnosti	1.Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati redovito u aktivnosti -razgovarati o željama i interesima -aktivirati svoje potencijale -interesirati se za događanja - posjećivati domske i vandomske aktivnosti -predlagati nove ideje 	<ul style="list-style-type: none"> • Čitati i komentirati razne tekstove i književna djela <p>Izrađivati prigodne panoje</p>	Razgovor, diskusija,pisanje, brainstorming	/odg.Meić-Sidić/uč.	Od rujna do lipnja	5	

	<p>2 . Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuditi interes za kulturna događanja • Posjećivati kulturne događaje u gradu • donošenje odluka • prezentirati kritički osvrt na knjige- tijekom Mjeseca knjige, u Domskom listu itd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan i pregled aktivnosti • Informirati učenice o tekućoj ponudi • Poticati učenice da same predlože posjete muzeju, kazalištu ili kinu 	<p>-razgovor, pisanje, fotografiranje, intervjuiranje, brainstorming, pano</p>	<p>odg.Meić-Sidić</p>	<p>Od rujna do lipnja</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------	---------------------------	--	--