

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE				1. RAZRED
TEMA				AKTIVNOSTI
<p><b>1. Informacijska pismenost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohrana i pronalaženje informacija u knjižnici</li> <li>• Struktura UDK</li> <li>• Organizacija informacije</li> <li>• Knjižnični katalogi</li> </ul>		<p>Kako se ispravno služiti izvorima informacija u knjižnici i na Internetu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohrana informacija</li> <li>• Dokument, informacija</li> <li>• Baze podataka</li> <li>• Vrste publikacija</li> <li>• Način označavanja publikacija: ISBN, CIP, UDK, katalog knjižnice</li> <li>• Temelji pohrane informacija i znanja</li> </ul>	<p>Razgovori, savjeti i upute za izradu referata</p> <p>Učenici u knjižnici na izvorima informacija i knjižničnim katalogima uče brzo pronalaženje informacija</p> <p>Naučiti razlikovati izvore informacija u knjižnici.</p> <p>Naučiti navoditi korištene izvore informacija</p> <p>Znati napisati prikaz i sažetak zadanog teksta</p>
<p><b>2. Samostalni istraživački rad učenika u knjižnici</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti principe i metode znanstveno – istraživačkog rada</li> <li>• Naučiti napisati znanstveno-istraživački rad po svim principima o takvim radovima</li> </ul>	

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE		HRVATSKI JEZIK		2. RAZRED
TEMA	ISHODI UČENJA/ODGOJA	TEMA	ISHODI UČENJA/ODGOJA	AKTIVNOSTI
<p><b>Izvori informacija u knjižnici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografija</li> <li>• Recenzija, prikaz</li> <li>• Sažetak</li> <li>• Kritički prikaz</li> </ul>	<p>Upoznati učenike s pojmovima biografija i bibliografija. Struktura bibliografske jedinice Razlikovati recenzije od kritičkog prikaza Naučiti napisati sažetak</p>	<p>Biografija, autobiografija, prikaz, sažetak, kritički prikaz, recenzija teksta ili knjige</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti razlikovati izvore informacija u knjižnici.</li> <li>• Naučiti navoditi korištene izvore informacija</li> <li>• Znati napisati prikaz i sažetak zadanog teksta.</li> </ul>	<p>Učenici na satu u knjižnici upoznaju sve vrste izvora informacija. Služe se različitim vrstama referentne i stručne literature. Upoznaju važnost bibliografskih podataka i citiranja izvora Uočavaju razliku kritičkog prikaza i pisanje sažetka.</p>
<p><b>1. Periodika u školskoj knjižnici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručni i znanstveno-popularni časopisi i njihovo korištenje.</li> <li>• Sadržajna obrada časopisa</li> </ul> <p><b>2. Izrada stručnog referata, priprema izlaganja i izrada</b></p>	<p>Upoznati učenike s časopisima koje mogu koristiti u školskoj knjižnici.</p> <p>Naučiti učenike istraživati knjižne i mrežne izvore, te koristiti ih za svoje potrebe, za izradu referata, izlaganja ili</p>	<p>Medijska kultura: časopisi i novine</p> <p>Stručni i novinski članak Znanstveni članak</p> <p>Stručni referat; izlaganje Predavanje i prezentacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje navike medijskog informiranja i praćenja dnevnog i periodičnog tiska.</li> <li>• Naučiti izraditi dobro predavanje i prezentaciju,</li> </ul>	<p><b>3. RAZRED</b></p> <p>Svaki učenik dobiva članak, pročita ga , bilježi ključne riječi, piše sažetak, bibliografsku jedinicu (naziv, broj, godište časopisa), autora i naslov članka. Pretraživanje časopisa na webu. Izrada referata,</p>

<b>prezentacije za nastavu</b>	izradu prezentacija za nastavu		napraviti sažetak i sl.	samostalnih radova i prezentacija na zadanu temu.
<b>KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE</b>				<b>4. RAZRED</b>
<b>TEMA</b>	<b>ISHODI UČENJA/ODGOJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<b>1. Referentna građa u knjižnici, korištenje i uporaba.</b>  Pretraživanje publikacija u knjižnici te e-građe i on-line rječnika i izvora	Uočiti značaj referentne građe kao sekundarnih izvora u potrazi za informacijom. Razlikovati razne vrste rječnika, enciklopedija i leksikona. Znati pretraživati knjižnu i neknjižnu građu kao i on-line referentne izvore.	Leksikografija: Rječnici, leksikoni, enciklopedije  Korištenje leksikografskih i enciklopedijskih izdanja	Učenici usvajaju ili proširuju stečena znanja o referentnoj građi kao izvorima informacija <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste rječnika</li> <li>• Lingvistički rječnici</li> <li>• Hrvatski rječnici</li> <li>• Enciklopedija i enciklopedijski rječnik</li> <li>• Leksikoni – opći i posebni</li> </ul>	Učenici na satu u knjižnici upoznaju sve vrste, značenje i korištenje leksikografskih izdanja.  Učenici na konkretnim primjerima uče pretraživati leksikografska izdanja i navode izvore, sa svim bibliografskim elementima.

<p><b>2. Upravljanje znanjem i informacijama.</b></p> <p>Uporaba usvojenog znanja.</p> <p>Vrjednovanje informacija na internetu, vrjednovanje podataka preuzetih s interneta i pregled sadržaja na internetu.</p>	<p>Znati koristiti stečeno znanje.</p> <p>Vrjednovanje informacija i njihova interpretacija;</p> <p>Učenici imaju usvojena načela pisanja i izrade pojedinih vrsta pisanih radova: referata, rasprava, kritika i eseja.</p>	<p>Pisanje eseja, rasprava i referata</p> <p>Učenički esej (pisanje na zadanu temu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti pravila i principe za pisanje eseja, rasprava i referata</li> <li>• Pisanje interpretativnog eseja</li> <li>• Pisanje eseja na zadanu temu</li> </ul>	<p>Knjižničar se uključuje u pomoć učenicima da izvrše postavljene zadatke.</p> <p>Pronalaze knjižne i neknjižne izvore, pretražuju mrežne izvore. Kritički odabiru i vrjednuju informacije. Knjiga D. Piskača: „<b>Kako napisati esej na državnoj maturi</b> „</p>
---	---	---	---	---